

Bedlno, dnia 14.04.2021 r.

SG.0003.3.2021

**Pan  
Tomasz Ryczkowski  
Radny Gminy Bedlno**

dotyczy: odpowiedź na interpelację z dnia 29.03.2021 r. w sprawie łączenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w szkołach podstawowych z terenu Gminy Bedlno.

Odpowiadając na tematy poruszane w przez Pana Radnego w interpelacji informuję, że:

1. Nie zostały jeszcze podjęte żadne decyzje dotyczące zatwierdzenia projektów organizacyjnych szkół z terenu Gminy Bedlno. Obecnie trwają prace dyrektorów szkół mające na celu przygotowanie wyżej wymienionych projektów. Organ prowadzący podobnie jak w roku ubiegłym przygotował rekomendacje w tym zakresie. Adresatami rekomendacji są dyrektorzy szkół podstawowych z Gminy Bedlno a same rekomendacje są materiałem roboczym - propozycjami, a nie twardymi zasadami, których na etapie planowania należy się sztywno trzymać bez możliwości analizy sytuacji w poszczególnych szkołach. **Na obecnym etapie z dyrektorami szkół ustalono, że nie będzie łączenia klas w ramach przedmiotów j. polskiego, j. angielskiego i matematyki.**

Zastanawiająca dla organu prowadzącego jest zatem, sytuacja w której nauczyciel szkoły nie znając zasad uzgadniania projektów arkuszy organizacyjnych w Gminie Bedlno, posługując się korespondencją, której nie był adresatem, łamiąc zasadę poufności korespondencji, postępując niezgodnie z etyką nauczyciela wypowiada się w mediach społecznościowych z pominięciem drogi służbowej. Celowo angażuje w to liczne osoby. Fakt ten stał się zapewne również powodem złożonej interpelacji przez Pana Radnego.

2. Obecnie Gmina Bedlno we wszystkich swych działaniach prowadzi politykę ograniczania kosztów, w tym także w oświacie. Konieczność obniżenia kosztów utrzymania szkół jest podyktowana tym, by jak najdłużej nie zamykać ich zupełnie, chociaż na ostatnim wspólnym posiedzeniu Komisji Stałych Rady Gminy Bedlno były różne głosy w tym zakresie.

Złożona sytuacja szkół w Gminie Bedlno jest opisana w załączonym do niniejszego pisma „Stanowisku Gminy Bedlno w sprawie rekomendacji dla dyrektorów szkół do opracowania projektów organizacyjnych na rok szkolny 2021/2022”.

W tym miejscu należy wyjaśnić, jak w praktyce miało ewentualnie polegać łączenie klas takich przedmiotów jak język polski, matematyka i język angielski zaproponowanych w rekomendacjach. W poniższej tabeli jest to wyjaśnione na przykładzie połączenia klasy IV z klasą V;

Przedmiot	Ogółem liczba godz. dla klas IV i V	Klasa IV osobno	Klasa IV i V razem	Klasa V osobno	Liczba godz. nauczyciela	Oszczędność
j. polski	po 5 godz.	3	2	3	8	2 godz.
Matematyka	po 4 godz.	2	2	2	6	2 godz.
j. angielski	po 3 godz.	2	1	2	5	1 godz.
<b>Razem</b>	<b>12 godz.</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>5 godz.</b>

Analogicznie przedstawiałaby się sytuacja w przypadku połączenia Klasy VI z klasą VII, co dałoby znowu łącznie 5 zaoszczędzonych godzin. Nie ma możliwości łączenia godzin z tych przedmiotów w klasie I oraz w klasie VIII.

W przypadku etatów nauczycielskich łączenia klas wpłynęłyby na liczbę godzin ponadwymiarowych nauczycieli j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w sposób przedstawiony w poniższej tabeli:

Nauczyciel	Liczba godzin w klasach IV – VIII bez łążeń	Liczba godzin z uwzględnieniem łążeń w klasach IV-V oraz VI-VII	Oszczędność
Polonista	25	21	4 godz.
Matematyk	20	16	4 godz.
Anglista	15	13	2 godz.
<b>Razem</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>

Czy faktycznie połączenie dwóch klas np. klasy IV – 9 osobowej z klasą V – 4 osobową, czy też klasy 7 osobowej z klasą 8 osobową na dwóch z pięciu godzin j. polskiego w tygodniu spowodowałaby znaczne obniżenie jakości nauczania? Podstawa programowa jest tak skonstruowana, że pozwala na łączenie klas, a przy dobrej organizacji zajęć lekcyjnych może mieć także pozytywny wpływ na rozwój uczniów.

3. Organ prowadzący zatwierdzając arkusze organizacyjne będzie postępował zgodnie z prawem. Podstawa prawna do opiniowania arkuszy przez ŁKO dostępna jest na stronie Kuratorium Oświaty w Łodzi w zakładce „Szkoły i organy prowadzące”, „Opiniowanie arkuszy organizacji”. Ponadto art. 96, ust. 4 ustawy Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4) mówi: „W szkołach podstawowych działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w zakresie danego etapu edukacyjnego dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych”.

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502) w par. 13 ust. 1 i 2 określa zasady nauczania w klasach łączonych.

4. Szkoła jest placówką kulturalną w środowisku lokalnym i jako taka podlegać powinna szczególnej ochronie. Priorytet szkoły jako instytucji oraz priorytet ucznia są wartościami nadrzędnymi i mają pierwszeństwo ochrony. Jeżeli przez połączenie niektórych przedmiotów, w kilku oddziałach, uda się uchronić szkołę przed likwidacją czy obniżeniem stopnia organizacji placówki (szkoła filialna) to zdaniem organu prowadzącego jest to dopuszczalne rozwiązanie. Oczywiście jest, że realizacja nauki w klasach łączonych nie należy do komfortowych dla nauczycieli, ale w zestawieniu z wizją zamknięcia szkoły jest rozwiązaniem ratującym placówkę, nie oddala szkoły od domu ucznia (co jest bardzo ważne społecznie), a także nie powoduje zwolnień nauczycieli. Obniżenie wymiaru zatrudnienia nauczycieli z 25 czy 24 godzin dydaktycznych tygodniowo do 23 czy 21 godzin jest niekorzystne finansowo dla zainteresowanych nauczycieli, lecz nie pozbawia ich pracy. Organ prowadzący i dyrektor powinni tylko zwrócić uwagę na przydział godzin dydaktycznych zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi nauczycieli. Utrata kilku godzin ponadwymiarowych a utrata pracy zupełnie (zamknięcie szkoły) to dwie nieprzystające do siebie sytuacje.

Należy sobie zadać również pytanie do jakich szkół zostaną zapisani dzieci w przypadku likwidacji naszych placówek, czy aby nie do placówek z gmin sąsiednich. Wtedy subwencji również nie będzie a na pewno będą zwolnienia nauczycieli.

5. Z treści złożonej interpelacji można wywnioskować, że tylko wydatki związane z funkcjonowaniem Urzędu Gminy i Rady Gminy są wydatkami kluczowymi, generującymi duże koszty. Jest to stwierdzenie niesprawiedliwe, nieoparte faktami natomiast bardzo „popularne” medialnie. Pragnę poinformować, że:

- płaca Wójta jest jedną z najniższych jak nie najniższą w okolicznych samorządach gminnych pomimo, że Gmina Bedlno jest największą gminą wiejską w powiecie kutnowskim.

- diety radnych są najniższymi dietami z okolicznych samorządów,

- wynagrodzenia urzędników należą do najniższych a podwyżki są często spowodowane wzrostem najniższego wynagrodzenia w kraju dzięki czemu rosną również dodatki ustawowe szczególnie dodatek stażowy. Pracownicy Urzędu Gminy Bedlno to doświadczona kadra, która pracuje na swoje zarobki wiele lat, przez wiele kadencji władz samorządowych. I tak:

- 12 pracowników ma staż pracy ponad 20 lat,

- 3 pracowników ma staż pracy ponad 16 – 19 lat,

- 5 pracowników ma staż pracy ponad 8 – 10 lat,

- 3 pracowników ma staż pracy poniżej 5 lat (dwóch poniżej 1 roku a jeden ma staż 2 letni). Średnia płaca brutto (z dodatkiem stażowym) tych pracowników to kwota 3.488 zł. co daje ok. 2.400 zł zarobków netto.

Z powyższego zestawienia widać, że na tak doświadczoną kadrę są to niskie zarobki co powoduje również, że są kłopoty z naborem chętnych do pracy w Urzędzie. Nagrody pracownicy urzędu otrzymali na koniec roku w ramach oszczędności na funduszu płac. Wysokość nagród była w wysokości od 500 do 1.000 zł brutto tj. ok 350 do 700 zł netto co w skali roku daje jednorazową podwyżkę ok.30 do 60 zł netto na miesiąc, czyli mniej niż wg wskaźnika inflacji. Dla porównania średnia płaca nauczyciela w szkołach podstawowych w gminie Bedlno wynosi ok. 6.382 zł. brutto czyli ok. 4.467 zł. netto.

6. Będąc radnym trudno nie zauważyć działań oszczędnościowych Wójta Gminy i współpracujących z Nim pracowników Urzędu. Działania te mają na celu generować oszczędności obecnie jak i w przyszłości. Jako przykłady tych działań można wymienić między innymi:

- Corocznie jest coraz większa kwota nadwyżki budżetowej pomimo realizacji w każdym roku szeregu inwestycji. Świadczy to także o pozyskiwaniu środków pozabudżetowych.

- Wydatki na administrację gminną nie zwiększają się pomimo:

- wzrostu cen energii elektrycznej, paliw, opału itp.

- ustawowego wzrostu płac (najniższe wynagrodzenie 2.800 zł),

- modernizacji informatycznej Urzędu (zakup serwera, komputerów, drukarek) w celu prawidłowego wykonywania nałożonych na samorząd gminy zadań,

- zwiększających się zadań zleconych dla samorządu gminnego np. związanych z pandemią.

- Wszelkie nawet najdrobniejsze zakupy są dokonywane po rozeznaniu cen na rynku.

- Prowadzone są negocjacje z dostawcami i usługodawcami oraz renegotjacje starych umów w celu uzyskania bardziej korzystnych warunków np. uzyskano korzystniejsze rozliczanie energii elektrycznej pozyskiwanej z paneli fotowoltaicznych na obiektach gminnych, wykonanie zadania w zakresie oświetlenia ulicznego w ramach funduszy sołeckich planowanego na kilka lat będzie wykonane w roku bieżącym przy zaoszczędzeniu ok. 130 tys. zł., zmiana przewoźnika świadczącego usługi w zakresie transportu publicznego na tańszego.

- Nieodpłatne pozyskiwanie sprzętu drogowego przeznaczonego do likwidowania śliskości.
- Podejmowanie działań mających na celu oszczędności z zakresu gospodarki wodnej i gospodarki odpadami.
- Podejmowanie działań mających na celu oszczędności w przyszłości. Są to działania nazwane przez Pana Radnego „ambitnymi” i rzeczywiście takimi są, między innymi:
  - inwestycja w zaopatrzenie ok. 70 % mieszkańców gminy Bedlno w dobrą jakościowo wodę poprzez modernizację Stacji Uzdatniania Wody w Pniewie oraz budowa ujęcia wody w Kamilewie,
  - stopniowa wymiana starych azbestowych rur wodociągowych,
  - utworzenie żłobka dla dzieci z gminy Bedlno,
  - termomodernizacja obiektów gminnych,
  - zakup sprzętu drogowego w celu wykonywania w przyszłości prac remontowych we własnym zakresie.

7. Nie jest możliwe wykonywanie zadań nałożonych na gminę bez ponoszenia kosztów na zakup energii elektrycznej, materiałów biurowych, paliwa, koszty ogrzewania, naprawy sprzętu, wykonywania niezbędnych przeglądów itd. Należy zaznaczyć, że ceny powyższych usług i towarów systematycznie rosną.

Wójt i pracownicy gminy podejmują i będą podejmować dalej działania mające na celu poszukiwanie oszczędności, których poszukujemy w działalności każdej jednostki organizacyjnej gminy z oświatą włącznie. W tym celu podejmujemy i będziemy dalej podejmować często niepopularne decyzje, które w przyszłości mają dać efekty oszczędnościowe oraz spowodować, że będą środki na likwidowanie wieloletnich zaniechań np. na gospodarkę mieszkaniową, wodną, odpadami, modernizację i remonty dróg a także odtworzeniową w obiektach gminy.

Cele inwestycyjne chcemy osiągnąć w jak najkrótszym czasie, także przy pomocy Pana Radnego. By tego dokonać musi być prowadzona szeroko rozumiana celowa gospodarka oszczędnościowa. By przy tak dużych planowanych inwestycjach nie spowodować w przyszłości utracenia możliwości inwestowania np. w drogi, oświatę itd.

Nie bez znaczenia jest odpowiedni dobór inwestycji. Zdajemy sobie sprawę, że potrzeby inwestycyjne w gminie Bedlno są bardzo duże, lecz należy zaczynać od tych, które w przyszłości będą powodować mniejsze wydatki i generować oszczędności. Niestety nie wszyscy to rozumieją lub nie chcą rozumieć. Często obserwujemy swoisty „koncert życzeń” bez względu na koszty.

Z poważaniem

**WOJT GMINY**

Józef Igraczewski